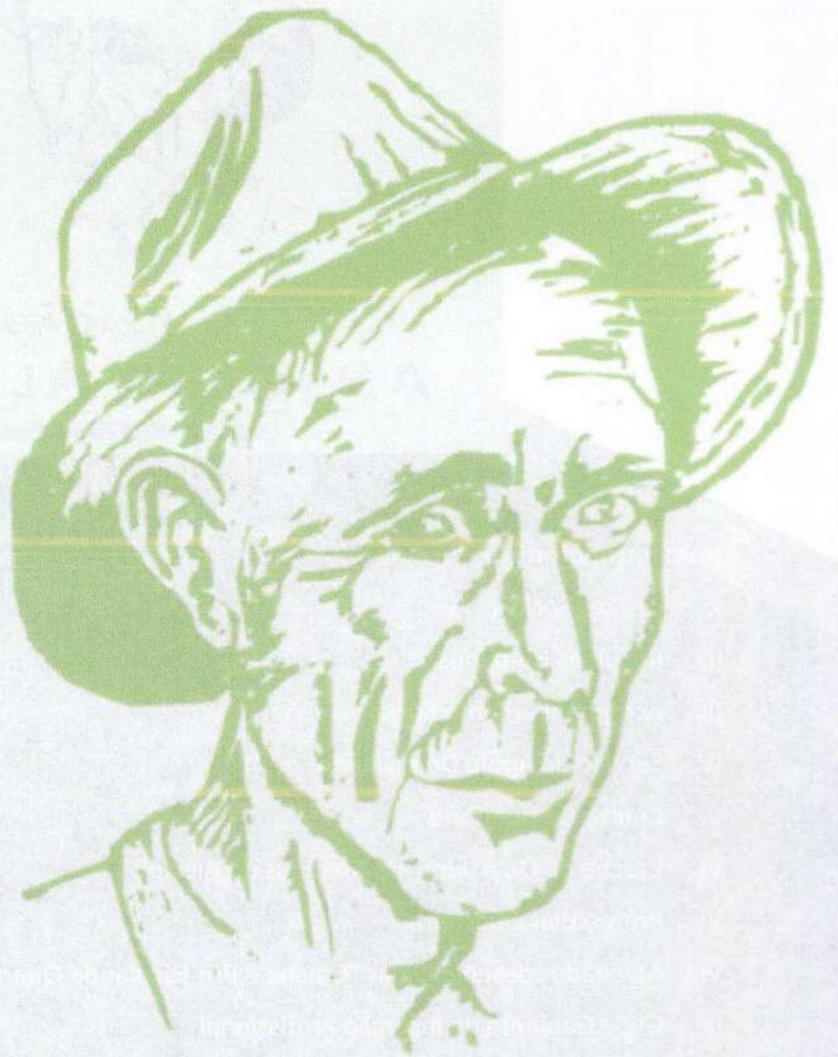


# Relatório de Atividades 2021



## Fundação António Aleixo

Morada:

Av. José da Costa Mealha, nº 14

8100-501 Loulé ·

Tel. 289 425 174

# ÍNDICE



FUNDAÇÃO  
ANTÓNIO ALEIXO

Nota Introdutória

I. Órgãos Sociais

II. Recursos Humanos

III. Acompanhamento Social

IV. Serviço de Apoio Domiciliário

V. Centro Comunitário

VI. Creche de Quarteira “Os Meninos do Aleixo”

VII. Pré-escolar Quarteira

VIII. Atividades desenvolvidas “Creche e Pré-Escolar de Quarteira”

IX. GIP – Gabinete de Inserção Profissional

X. Cantina Social

XI. Creche de Loulé “Espaço Infantil”

XII. Pré- Escolar Loulé

XIII. Atividades desenvolvidas “Creche e Pré-escolar de Loulé”

XIV. Secção de Animação e Comunicação

XV. Programa Incorpora

XVI. PROLE- Projeto de Intervenção Familiar e Parental de Loulé

XVII. Oficina Mar Vivo

XVIII. Formação

XIX. Parcerias

# Nota Introdutória

A Fundação António Aleixo foi criada a 25 de Maio de 1995. Trata-se de uma instituição privada, sem fins lucrativos e de utilidade pública, com objetivos de carácter social, cultural, artístico e científico. Desenvolve atividades de intervenção, através do combate aos problemas da comunidade.

Foi idealizada por 44 Fundadores (individualidades, empresas e entidades ligadas ao concelho) e constituída por escritura pública em 25 de maio de 1995, com o compromisso de contribuir para o desenvolvimento do concelho de Loulé. Para tal, regista uma série de atividades, destacando-se os projetos de ação social destinados à infância, juventude e terceira idade, às iniciativas de carácter cultural, às atividades editoriais, formativas e de animação e concessão de bolsas de estudo a estudantes economicamente carenciados.



38 Fundadores

3 Beneméritos

8 Centenários

17 Curadores

FUNDAÇÃO  
ANTÓNIO ALEIXO

## I. Órgãos Sociais

Biénio 2021/2022



**Conselho de  
Fundadores e  
Curadores**

3

Eduardo Tenazinha –  
Presidente

Carlos Filipe Sousa –  
Vice Presidente

Carlos Costa – Vice-  
Presidente



**Conselho  
Fiscal**

5

Fábio Nobre –  
Presidente

Ricardo Lampreia –  
Vice-Presidente

Eduardo Rocheta –  
Vogal

Maria Helena Batista  
– Vogal

Vítor Teigão - Vogal



**Conselho  
Administração**

7

Vítor Murta Marcos –  
Presidente

Jorge Aleixo Ramos –  
Vice-Presidente

Fernando Santos –  
Administrador

João Martins-  
Administrador

José Manuel Galamba –  
Administrador

Manuel Semião-  
Administrador

Telmo Pinto - Administrador



**Comissão  
Executiva**

3

Vítor Murta Marcos –  
Presidente

Jorge Aleixo Ramos –  
Vice- Presidente

José Manuel Galamba  
- Administrador

## II. Recursos Humanos

(à data de 31 de Dezembro de 2021)




95  
colaboradores



4 Homens  
91 Mulheres

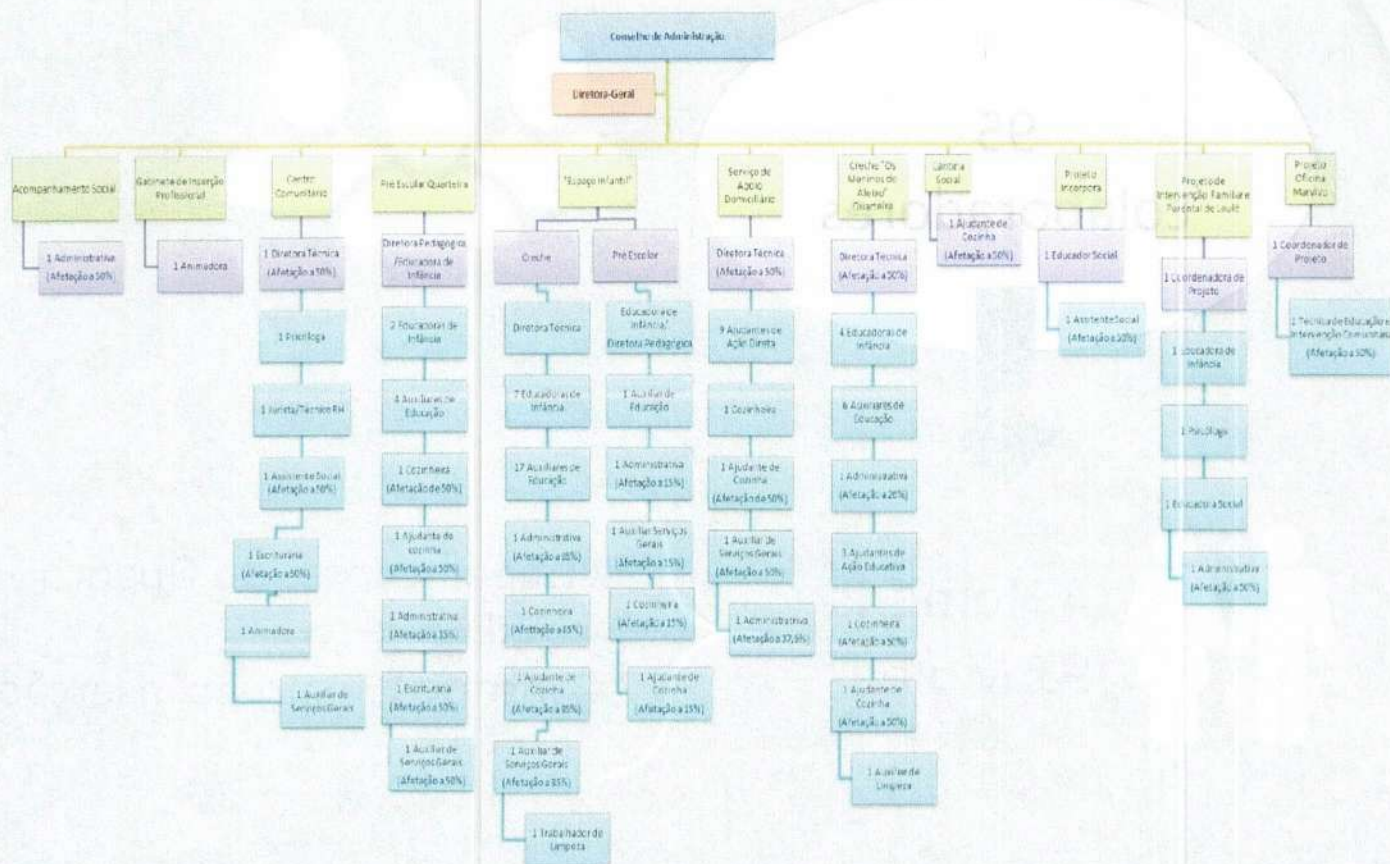
92 trabalhadores do Quadro  
1 MAREES  
2 Contratos Emprego Inserção

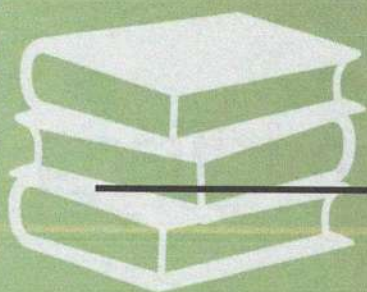


A idade média dos colaboradores é de 43 anos de idade.

# II. Recursos Humanos

(Organograma representativo dos Recursos Humanos à data de 31 de Dezembro de 2021)





## III. Acompanhamento Social

### BOLSAS DE ESTUDO (ano letivo 2020/2021)

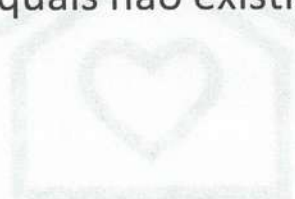
Foram apresentadas 114 candidaturas às bolsas de estudo para alunos carenciados. Após um período de análise dos processos e respetiva visita domiciliária pelos técnicos da instituição, foi deliberado a atribuição de 68 Bolsas de Estudo, divididas pelos seguintes escalões:

- Escalão A – 1800€ anuais – 2 Bolsas
- Escalão B – 1350€ anuais – 10 Bolsas
- Escalão C – 900€ anuais – 56 Bolsas

### APOIOS EMERGENTES

Os apoios emergentes tiveram como objetivo apoiar indivíduos, famílias e grupos desfavorecidos residentes no concelho, de forma a contribuir para uma melhoria da qualidade de vida dos mesmos.

Após a realização de entrevistas e visitas aos domicílios, foram apoiados financeiramente 1 aluno do ensino superior, no valor anual de 810€ e 73 utentes, através da aquisição de óculos, fraldas, consultas de odontologia e outros bens de 1ª necessidade. É de salientar que apenas foi dada resposta a situações para as quais não existia resposta por parte das entidades competentes.



## IV. Serviço de Apoio Domiciliário



Este serviço, que visa a satisfação das necessidades básicas aos indivíduos e famílias, que por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento não as possam assegurar, apoiou mensalmente 40 clientes.

### SERVIÇOS PRESTADOS

- Alimentação: 34 clientes;
- Higiene pessoal: 27 clientes;
- Tratamento de roupa: 16 clientes;
- Outros serviços: 34 clientes;

### HORÁRIO:

- De segunda a sexta das 08H00 às 18H00, aos sábados das 08H30 às 13H00, e aos domingos das 08H00 às 16H00



## V. Centro Comunitário António Aleixo

O Centro Comunitário António Aleixo, equipamento de apoio à comunidade de Quarteira, desenvolveu no ano de 2021 as seguintes atividades:



- Acompanhamento Psicológico – 35 Clientes mensais;
- Articulação e/ou encaminhamento para equipamentos e serviços e prestação de informações/ orientações relativas a recursos existentes, direitos e esclarecimento de dúvidas – 110 clientes;
- Satisfação de necessidades básicas – balneários, banco de 1ª infância, banco de roupa e banco alimentar e POAPMC (programa operacional de apoio às pessoas mais carenciadas) – 395 clientes
- Foram apoiados cerca de 500 indivíduos da comunidade

INFORMAÇÃO/ ATENDIMENTO/  
ACOLHIMENTO

## V. Centro Comunitário António Aleixo

### CONVÍVIO DE ADULTOS

❑ Este espaço de convívio destinado a adultos pretendeu ocupar os mesmos através da participação em atividades de Desenvolvimento Cognitivo (motricidade fina, concentração e memória, Oficina Criativa (expressão plástica/artística) e Yoga (expressão corporal e exercício físico), tendo apoiado um total de 37 clientes diários.

❑ Em virtude da pandemia Covid-19, as atividades do Grupo de Convívio de Adultos apenas tiveram início em maio tendo decorrido até dezembro.

❑ O convívio de adultos, dividido em dois grupos, reuniu nas tardes de terça/quarta/quinta-feira e sexta feiras das 14h às 16h30.



1. Atividade de Desenvolvimento Cognitivo



2. Atividade de Expressão Corporal - Yoga



3. Oficina Criativa "Expressão Plástica e artística"



4. Oficina Criativa "Aula de Macramé"

## V. Centro Comunitário António Aleixo

### SERVIÇOS DE APOIO À COMUNIDADE

• **Lavandaria** – prestação de serviços ao exterior e para o próprio funcionamento do centro, de lavagem, secagem e passagem a ferro de roupa.

• **Cibercafé**- serviço de cafetaria com zona de biblioteca e multimédia, destinada à comunidade, onde foi disponibilizado gratuitamente o acesso à internet. Devido à situação pandémica provocada pelo Covid 19 esteve encerrado durante o ano 2021.

• **Serviço de Refeições**- serviço de refeições a preço de custo – em média 14 clientes diários;

• **Cabeleireiro** – Devido à situação pandémica provocada pelo Covid 19 esteve encerrado no ano de 2021

• **Loja Social** – Devido à situação pandémica provocada pelo Covid 19 esteve encerrada ao público no ano de 2021, continuando a apoiar diretamente as famílias da comunidade ao nível de vestuário e equipamento infantil, camas, cadeiras de passeio etc.



1. Cibercafé



2. Lavandaria



3. Loja social

## V. Creche “Os Meninos do Aleixo”

A Creche “Meninos do Aleixo” é uma resposta social desenvolvida para acolher crianças entre os 3 e os 36 meses, durante o período diário correspondente ao impedimento dos pais ou da pessoa que tenha a sua guarda de facto, vocacionado para o apoio à criança e à família da cidade de Quarteira.

### 65 CRIANÇAS

- Berçário: 15 crianças
- 12-24 meses: 20 crianças
- 24-36 meses: 30 crianças

### Horário

- De Segunda a sexta-feira das 08H00 às 19H15

### Objetivos

- Proporcionar o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afetiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar;
- Dar resposta socioeducativa à primeira infância, constituindo um espaço de gestão de afetos, gerador de estímulos e estabilizador da reação criança-família.

### Atividades Extra

- Ginástica e Música

## VI. Educação Pré-Escolar de Quarteira

A Educação Pré-Escolar é uma resposta social desenvolvida para acolher crianças entre os 3 e os 6 anos, tendo como objetivo primordial proporcionar às crianças um variado leque de experiências estimulantes, que possibilitem um desenvolvimento harmonioso e global, numa perspetiva de cooperação com as famílias em todo o seu processo educativo.

### 75 CRIANÇAS

- Sala das Lagartas: 25 crianças
- Sala dos Patinhos: 25 crianças
- Sala dos Coelhoinhos: 25 crianças

### Horário

- De Segunda a sexta-feira das 08H00 às 19H15

### Trabalho desenvolvido

- A Educação Pré-Escolar assegurou a prestação de atividades de expressão plástica, motora, musical, de desenvolvimento cognitivo, abrangendo as áreas de conteúdo, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

### Atividades Extra

- Ginástica e Música

## VII.

# Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR QUARTEIRA



# VIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR QUARTEIRA

## Projeto Educativo “A Brincar descubro... as Estórias”

Conscientes da importância do brincar e da construção de aprendizagens assentes no lúdico, na brincadeira e na fantasia, constatou-se que as estórias seriam sem dúvida uma importante ferramenta e estratégia potencializadora do desenvolvimento integral da criança.

Foi através das estórias, dos contos, dos livros, como importante ferramenta de motivação e exploração pedagógica que a curiosidade e a imaginação das nossas crianças se fomentou e se desenvolveram várias atividades lúdicas.

De entre as **atividades desenvolvidas no ano 2021** destacamos as seguintes:

- ❑ Atividades de estimulação sensório-motora
- ❑ Atividades/estratégias de estimulação do desenvolvimento da autonomia;
- ❑ Atividades/estratégias de promoção da consciência de grupo;
- ❑ Atividades de consciencialização e desenvolvimento das regras sociais e convivência em sociedade;
- ❑ Jogos em grande grupo;
- ❑ Atividades de potenciação do desenvolvimento da motricidade global;
- ❑ Atividades de potenciação do desenvolvimento da coordenação da dinâmica geral do corpo;
- ❑ Atividades de exploração de diferentes técnicas de expressão plástica (digitintas, pincel, carimbagens, recortes, colagens, entre outros);
- ❑ Exploração de ritmos, tons e melodias;
- ❑ Exploração das variadas possibilidades dos diferentes instrumentos;
- ❑ Trabalhos cooperativos com a família;
- ❑ Dramatização de Histórias Pedagógicas;
- ❑ Leitura expressiva de histórias;
- ❑ Exploração de poesias, rimas, lengalengas, trava-línguas, adivinhas e canções;
- ❑ Atividades lúdicas e atividades orientadas de iniciação à leitura e à escrita;
- ❑ Jogos de exploração da consciência fonológica;
- ❑ Atividades de estimulação do desenvolvimento da linguagem oral;
- ❑ Atividades de desenvolvimento de noções/conceitos básicos de matemática;
- ❑ Atividades de estimulação da consciência de algarismo, conceito de número e quantidade;
- ❑ Pesquisas nos diferentes meios: internet, revistas, jornais, livros;
- ❑ Investigação dos diferentes assuntos emergentes da curiosidade e interesse demonstrados pelas crianças;
- ❑ Elaboração de Cartazes alusivos aos temas e debate acerca dos mesmos;
- ❑ Reflexões em família;
- ❑ Passeios/visitas ao exterior;
- ❑ Elaboração/construção de trabalhos alusivos às várias datas festivas.

# VIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR QUARTEIRA

## SETEMBRO

- Ação de sensibilização **“Os impactos da pandemia nas famílias”** – dinamizada pela Psicóloga Andreia Mateus realizou-se uma ação online às famílias e comunidade visando proporcionar às famílias estratégias de auxílio à adaptação das crianças ao meio educativo, em tempo de pandemia e debater as dificuldades de continuidade das rotinas neste contexto.

## PERÍODO DE CONFINAMENTO: **“CONFINAR E APRENDER COM A FUNDAÇÃO ANTÓNIO ALEIXO”**

- γ Durante o período de confinamento ocorrido entre 15/01/2021 e 15/03/2021, foi criado o canal de Youtube **“Confinar e aprender com a Fundação António Aleixo”** que visou combater o sedentarismo resultante deste período, proporcionando diversos conteúdos lúdico-pedagógicos que contribuíram para o contínuo estímulo global do desenvolvimento da criança.

<https://www.youtube.com/channel/UCGSMpktw1eGdrCtXX1C7Xg>

## PERÍODO DE CONFINAMENTO: **“DIRETAMENTE PARA CASA”**

- γ Foram dinamizadas sessões em direto com os diferentes grupos de crianças de pré-escolar, dinamizando variadas atividades e disponibilizando materiais e estratégias para as crianças, procurando incentivar um contínuo estímulo do seu desenvolvimento harmonioso.

## ABRIL: **“A MAGIA E UM CONTO!”**

- γ Visando estimular o gosto pela leitura e escrita, desenvolver a imaginação, atenção e a acuidade auditiva e incentivar a participação da família nas atividades promovidas pela instituição, as famílias foram convidadas a doar um livro infantil às bibliotecas de sala construídas pelo grupo de crianças.

## 15 DE MAIO **“A MINHA FAMÍLIA”**

- γ Construção de um vídeo com vários testemunhos das famílias e apresentação aos grupos de crianças, visando promover a partilha, sensibilizar para a importância da família e promover a interação família-escola.



YOUTUBE.COM

A minha Mãe é Melhor que a Tua

A minha Mãe é Melhor que a Tua



Elodie Cravo esteve em direto

Administrador Pai/mãe de criança mais nova · 9 de Março de 2021

2021

“O bolo de maçã”... Que estória deliciosaaaa... Tal como o nosso bolo



# VIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR QUARTEIRA



## JUNHO – “SER CRIANÇA”

- Como comemoração do dia mundial da criança, foi proposta a decoração de t-shirts pelas famílias, alusivas ao dia. As crianças reuniram-se no parque exterior para um lanche convívio e uma disco no parque.



## AGOSTO: “FESTA DE FINAL DO ANO LETIVO”

- Jantar convívio entre as crianças finalistas da Fundação, dinamização de um baile, construção de recordações e apresentação de uma pequena coreografia representativa das atividades realizadas ao longo do ano. O festejo permitiu comemorar o término desta importante etapa na vida das crianças.



## “PERLIMPIMPIM... E A HISTÓRIA CHEGOU AO FIM!”

- Devido aos impedimentos resultantes da pandemia, não foi realizada festa final de ano com as famílias, pelo que, foram dinamizadas diferentes atividades e oficinas lúdicas com os diferentes grupos ao longo dos meses de julho e agosto, nomeadamente: oficinas de culinária, insuflável, atividades de plástica, piscina. Posteriormente foi realizado um filme com os melhores momentos e apresentado via online às famílias.



## OUTUBRO (QUARTAS-FEIRAS) -“TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO?”

- A psicóloga educacional Andreia Mateus, dinamizou a ação via online acerca do transtorno do espectro do autismo, visando debater as questões relacionadas com esta perturbação, junto das famílias.



# VIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR QUARTEIRA

## 29 DE OUTUBRO – “DIA DAS BRUXAS”

- As crianças mascaradas com o seu traje mais assustador, dinamizaram atividades lúdicas em sala, procurando reavivar esta tradição cada vez mais presente na nossa comunidade.



## 11 DE NOVEMBRO – “DIA DE SÃO MARTINHO”

- Saído da estória “A Maria Castanha”, o vendedor de castanhas chegou até à Fundação para distribuir este fruto outonal por todas as crianças, num processo faz-de-conta com moedas construídas pelas mesmas. Foi ainda dinamizado, pela equipa de educadoras, um pequeno teatro para os diversos grupos de crianças.



## 17 de novembro - “A Brincar eu descobro... a Arte”

- Visando a divulgação do projeto pedagógico “A brincar descobro... a arte”, realizou-se uma artística exposição no átrio de entrada do CCAA, com diferentes fotografias e construções realizadas pelas crianças, alusivas às várias formas de arte. Esta exposição, permitiu dar a conhecer às famílias o projeto pedagógico e promover novas formas de interação e partilha entre salas, neste contexto de pandemia.



## 15 a 19 de novembro – “Semana da criatividade”

- No seguimento do projeto “A brincar descobro...a Arte” (ano letivo 2021/2022), considerou-se pertinente sensibilizar e motivar as crianças para a importância da reutilização de materiais, e consciencializar para as diferentes possibilidades dos mesmos. Neste sentido, foram disponibilizados diferentes materiais recicláveis fomentando e proporcionando a construção de arte de forma simples e lúdica.



# VIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR QUARTEIRA



## 22 de novembro – “Um cinema de pijama”

Foram promovidas diversas atividades visando sensibilizar as crianças e suas famílias para "o direito de uma criança crescer numa família", procurando ainda estimular os valores de partilha e solidariedade. Numa divertida sessão de cinema, proporcionou-se ainda à criança o contacto com mais uma forma de arte.



## Dezembro – “O Natal chegou ao Centro”

Ao longo do mês de Dezembro proporcionaram-se diferentes atividades que permitiram a interação entre crianças, colaboradores e famílias num processo de troca de estratégias, adereços, construções e atividades, reavivando assim o espírito natalício de toda a “família” Fundação.



# IX. GIP

## – Gabinete de Inserção Profissional

O Gabinete de Inserção Profissional é um serviço que presta apoio a jovens e adultos desempregados para a definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho, em estreita cooperação com os Centros de Emprego.

Ao abrigo da Portaria nº 140/2015, de 20 de maio foi em julho de 2015 celebrado contrato entre o Instituto de Emprego e Formação Profissional, I.P. e a Fundação António Aleixo para a prestação deste serviço.



### Horário de funcionamento

#### Janeiro a Outubro

Atendimento em

Quarteira  
(presencial e à  
distância)

10h -13h/  
14h - 18h

#### Outubro a Dezembro

Atendimento à  
distância no  
Balcão de  
atendimento em  
Quarteira

9h-13h / 14h-17h

O GIP desenvolveu entre janeiro e dezembro de 2021 as seguintes atividades:

a) Ações de informação sobre as medidas ativas de emprego e formação, oportunidades de emprego e de formação, programas comunitários de apoio à mobilidade no emprego ou na formação – 114 desempregados abrangidos;

b) Ações de apoio à procura de emprego e desenvolvimento da atitude empreendedora – 601 desempregados abrangidos;

c) Encaminhamento para ações de formação ou medidas de emprego – 253 encaminhamentos;

d) Apresentação de desempregados a ofertas de emprego (Divulgação de ofertas de emprego e colocação de desempregados nas ofertas disponíveis e adequadas) – 271 apresentações;

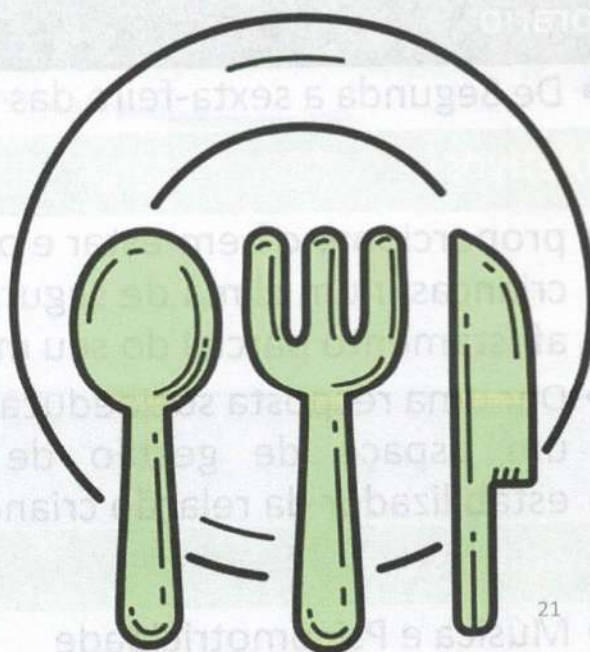
e) Informações gerais, declarações, alteração/atualização de dados e receção de documentação – 464 utentes atendidos.

## X. Cantina Social

Tendo em vista a maximização dos recursos já existentes, foi criado pelo Ministério da Solidariedade e da Segurança Social um Programa de Emergência Alimentar, o qual se insere numa Rede Solidária de Cantinas Sociais, que permite assegurar às famílias que mais necessitam, o acesso a refeições diárias no sentido de garantir a todas as pessoas uma segunda refeição.

Assim a Fundação António Aleixo tem um protocolo com o ISS para o fornecimento de 30 refeições diárias a agregados familiares com comprovada carência socioeconómica, em especial idosos com baixos rendimentos, famílias expostas ao fenómeno do desemprego, famílias com filhos a cargo, pessoas com deficiência e pessoas com dificuldade em ingressar no mercado de trabalho, que não fossem apoiados pela instituição ou outras instituições/ serviços da comunidade ao nível de apoio alimentar.

No total do ano de 2021 foram confeccionadas e distribuídas para consumo no domicílio uma média de 900 refeições mensais a famílias de Quarteira. Para o desenvolvimento desta atividade a instituição recorreu aos recursos materiais e humanos já existentes nas outras respostas.



# XI. Creche de Loulé “Espaço Infantil”

A Creche Espaço Infantil é uma resposta social desenvolvida para acolher crianças entre os 3 e os 36 meses durante o período diário correspondente ao impedimento dos pais ou da pessoa que tenha a sua guarda de facto, vocacionado para o apoio à criança e à família.

Localiza-se no Centro Social Autárquico de Loulé, em equipamento cedido pela Câmara Municipal de Loulé.

Durante o período de confinamento entre 25 de janeiro a 12 de março, o Espaço Infantil recebeu crianças (clientes e não clientes) filhos de profissionais de 1ª linha e que continuaram a trabalhar. Verificou-se durante este período uma frequência de cerca de 20 crianças diariamente.

## 136 CRIANÇAS

- Berçário: 35 crianças
- 12-24 meses: 47 crianças
- 24-36 meses: 54 crianças

## Horário

- De Segunda a sexta-feira das 08H00 às 19H15

## Objetivos

- proporcionar o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças, num clima de segurança afetiva e física durante o afastamento parcial do seu meio familiar;
- Dar uma resposta socioeducativa à primeira infância, constituindo um espaço de gestão de afetos, gerador de estímulos e estabilizador da relação criança-família.

## Atividades Extra

- Música e Psicomotricidade

## XII. Pré- Escolar - Loulé

A Educação Pré-Escolar é uma resposta social desenvolvida para acolher crianças entre os 3 e os 6 anos, tendo como objetivo proporcionar às crianças um variado leque de experiências estimulantes, promovendo um desenvolvimento harmonioso e global e cooperando com as famílias em todo o seu processo educativo.

Durante o período de confinamento entre 25 de janeiro a 12 de março, o Pré-Escolar recebeu crianças (clientes e não clientes) filhos de profissionais de 1ª linha que continuaram a trabalhar.

### Público-alvo

- 1 sala constituída por 20 crianças

### Horário

- De Segunda a sexta-feira das 08H00 às 19H15

### Áreas de Desenvolvimento

- A Educação Pré-Escolar assegurou a prestação de atividades de expressão plástica, motora, musical, de desenvolvimento cognitivo, abrangendo as áreas de conteúdo, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e Tecnologias de Informação e Comunicação.

### Atividades Extra

- Ginástica e Música

# XIII.

## Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ

---



## XIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ

O primeiro mês foi dedicado à adaptação das crianças. Num ambiente acolhedor e afetivo, promoveu-se o estabelecimento e fortalecimento de laços afetivos entre as crianças e os adultos, possibilitando uma adaptação favorável das novas crianças à instituição, bem como a readaptação das crianças que já a frequentavam no ano letivo anterior. Durante esse período, as educadoras observaram as crianças, elaboraram os Programas de Acolhimento Iniciais, os Planos Individuais e os Projetos Pedagógicos de cada sala. Estes documentos foram enviados para os pais via email.

### Projeto Educativo “A Brincar descubro... as Estórias”

Teve como principal objetivo descobrir o brincar através das estórias e da magia por elas transmitida... Brincar com os livros, pelos livros, com personagens ou representando-as de forma única.

De entre as **atividades desenvolvidas no ano 2021** destacamos as seguintes:

- Atividades de expressão plástica, tais como grafismos com dedo, modelagem, recorte e colagem, digitinta, pintura com esponja, técnica dos salpicos, destaque das mãos e dedos, etc.;
- Atividades de expressão motora, tais como jogos de obstáculos, jogos de encaixe, de locomoção e movimentação, de empilhamento, de equilíbrio, de posturas, jogos de mímica, rasgar e amachucar vários tipos de papel, manuseamento de formas geométricas, jogos ao ar livre, exercícios de coordenação e equilíbrio etc;
- Atividades de expressão musical, tais como exploração de canções temáticas, danças, exploração de músicas infantis e clássicas, exploração de instrumentos musicais, brincadeiras com revistas centradas no som do papel, etc.);
- Atividades de desenvolvimento cognitivo, tais como exploração de livros, registos e reconto do fim-de-semana, abordagem às cores, jogos com blocos lógicos, exploração de temas como as profissões, os transportes, o ambiente, os alimentos; atividades de expressão dramática, tais como dramatização de histórias com fantoches, conto de histórias, jogos simbólicos, visualização de filmes, entre outros.

# XIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ

## COMEMORAÇÃO DO DIA DOS REIS

As crianças de pré-escolar e creche elaboraram magníficas Coroas de Reis que usaram para comemorar este dia. Ao lanche todos se deliciaram com um apetitoso Bolo Rei.

## "A ZITA E OS SEUS AMIGOS DESCOBREM OS SEUS DIREITOS"

Em parceria com o projeto PROLE, desenvolveu-se uma atividade pedagógica na sala de pré-escolar com o tema "Os Direitos das Crianças. Uma ação dirigida aos mais novos que contou com dinamização da educadora Sandrine Tavares e da psicóloga Andreia Mateus.

## CRIAÇÃO DE UM CANAL NO YOU TUBE "CONFINAR E APRENDER COM A FAA"

Durante o período de confinamento criamos um canal no You Tube com o principal objetivo de partilhar com os pais, informação que lhes permitisse trabalhar em casa com os seus filhos.

## 27ª NOITE MÁGICA "PAPÁ VAMOS AO CINEMA"

Para comemorar o Dia do Pai, recriámos as Noites Mágicas do Espaço Infantil, desta vez, não de forma presencial mas sim transmitida on-line para todos os papás. Uma vez que esta efeméride coincidiu com o regresso pós confinamento ainda tivemos oportunidade de decorar com as crianças sacos de pipocas com que mimámos os papás.

## Campanha de "Prevenção de Maus Tratos na Infância"

Elaboração de um Laço Azul em parceria com o projeto Casulo, como forma de sensibilizar toda a população para este tema.



# XIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ



## DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

A partir do projeto sobre alimentação saudável e da construção de uma Roda de Alimentos, criamos um livro de receitas com a ajuda dos papás que contribuíram com a partilha de deliciosas receitas de família.

## "DIA DA FAMÍLIA"

- Para assinalar este dia, desafiamos as nossas famílias a partilharem connosco uma fotografia do seu agregado familiar e em contexto de sala cada uma das crianças construiu uma moldura que utilizamos para decorar o Espaço homenageando assim as nossas famílias.

## 28ª NOITE MÁGICA "A MINHA MÃE É MELHOR QUE A TUA"

Para comemorar o Dia da Mãe e à semelhança da comemoração do Dia do Pai, voltámos a gravar uma pequena encenação com o principal objetivo de mostrar a todas as mães do Espaço Infantil o quanto são especiais. O vídeo foi partilhado on-line com todas as nossas famílias e fez parte do miminho com que presenteámos as mães das nossas crianças, um convite para o "Chá das Cinco", composto por chá e bolachinhas caseiras realizadas em contexto de sala com as crianças.

## "PARABÉNS À FUNDAÇÃO ANTÓNIO ALEIXO"

- De maneira a assinalar o aniversário da Fundação António Aleixo cantámos os parabéns de forma original convidando todos os grupos de crianças a participarem (ainda que há distância) neste momento. Os grupos rechearam os parques exteriores e das varandas cantámos todos juntos os parabéns.

# XIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ

## COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA"

γ Iniciou-se este Dia com uma receção calorosa da Amiga Zita e do Espacinho com muita música, cor e balões à mistura. Os papás foram desafiados a colorir uma t-shirt branca ao gosto dos seus filhos e as crianças exibiram as obras de arte com o maior orgulho. Fizeram-se gincanas de jogos nos parques exteriores, almoçou-se nas varandas das salas e em contexto individual de grupo as crianças fizeram desfiles com as suas t-shirts personalizadas. O Espaço Infantil ainda organizou uma apresentação on-line sobre a Convenção Internacional dos Direitos das Crianças com fotografias dos nossos merinos e os Direitos homulgados nesta carta.



## "SEMANA DAS PROFISSÕES"

γ Na sala de pré-escolar tivemos uma semana dedicada à exploração do tema das profissões. Contámos com a visita de alguns profissionais que vieram falar sobre o seu ofício (dois professores de educação física e duas arqueólogas) e que promoveram atividades dinâmicas com os grupos de crianças. Também tivemos duas estagiárias da Escola Secundária de Loulé que promoveram jogos e atividades dentro do contexto da profissão "Explorador da Natureza".



## PROJETO "PEDRO E PATY: O MISTÉRIO DAS PROFISSÕES"

γ No fim do mês de junho tivemos a apresentação de um projeto infantil com o tema "Pedro e Paty: O Mistério das Profissões" que contou com uma atividade interativa em direto com um escritor e ator que promoveram um livro sobre a temática das profissões. As crianças participaram numa hora do conto e em atividades dinâmicas com promoção da linguagem e da música, e quem quis comprou o livro associado a esta atividade.



# XIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ



## "BRINCADEIRAS COM ÁGUA"

γ Durante os meses de Verão contámos com os parques exteriores para animar os grupos de crianças com brincadeiras com água. Com uma mangueira, piscinas pequenas, bolas e brinquedos aquáticos demos largas às gargalhadas e à boa disposição e demos as boas-vindas ao Verão.



## "DIA DOS AVÓS"

γ De forma a celebrar este dia especial convidámos os avós a virem buscar os seus netos à escola e fizemos o convite para que nesse dia partilhassem uma hora do conto com os seus netos através da rede social Facebook, com as histórias "O Pássaro da Avó" e "O Bolinhas". Ainda surpreendemos os nossos familiares com uma apresentação de fotografias mimosas de Netos e Avós.



## "FESTA DOS FINALISTAS 2020/21"

γ Os nossos grupos de finalistas 2020/21 tiveram direito a uma manhã especial que contou com a presença musical do Professor Ricardo Silva, entrega de Diplomas de Finalistas e ainda a apresentação individual deste grande momento. A festinha foi filmada em direto e transmitida nos grupos de pais das crianças.



## "FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO"

γ Como mote para a Festa de Final de ano letivo contámos com a ajuda da personagem "Zé Manel" e os animais da floresta vivemos uma aventura coletiva que contou com apresentações de todos os grupos e foi apresentada a todas as famílias.



# XIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ

## "AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO ON-LINE: VOU PARA A ESCOLA E AGORA?"

Y A psicóloga Andreia Mateus dinamizou uma ação de sensibilização via Facebook com o objetivo de promover estratégias de auxílio à adaptação das crianças ao contexto educativo em tempos de pandemia. Esta sessão esteve aberta a toda a comunidade através da página de facebook da Fundação António Aleixo.



## "COM PÓZINHOS DE PERLIMPIMPIM A ESTÓRIA COMEÇA ASSIM"

Y Demos início à apresentação do projeto anual do Espaço infantil com o tema "A Brincar eu descubro as estórias". Fez-se a apresentação das histórias que serviram de mote ao projeto em cada sala, a inauguração das portas decoradas com o mesmo tema e ainda a apresentação dos projetos de sala nas escadas de acesso aos pais. Cada educadora promoveu também uma Hora do conto on-line com a apresentação do livro do seu grupo.



## "ANIVERSÁRIO DO ESPAÇO INFANTIL"

Y Comemorámos o 11º aniversário do Espaço infantil, convidando os nossos pais a decorarem um pequeno cupcake com uma mensagem de parabéns para o nosso Espaço. Pela tarde cantámos os parabéns à nossa casa e ofertámos as crianças e colaboradores com bolinho.



## "DIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR"/VAMOS BRINCAR AO HALLOWEEN

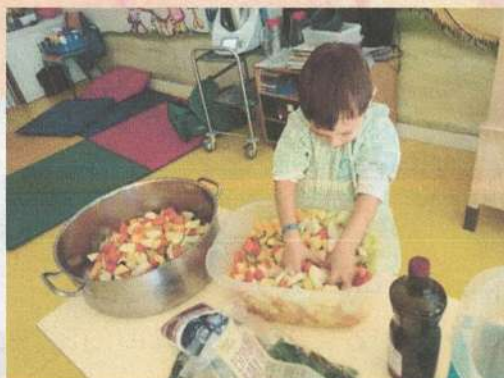
Y No dia 26 de Outubro celebrou-se o Dia da Biblioteca Escolar bem como a celebração do dia das Bruxas. Desta forma no dia 26 convidámos os papás a trazerem livros que doassem às salas e depois convidámos a Biblioteca Municipal de Loulé a promover uma Hora do conto on-line com o tema do Halloween. Os grupos ouviram e viram a Hora do Conto "Carlota a Bruxa Medrosa" contada pela técnica Ana Diogo.



# XIII. Atividades desenvolvidas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR LOULÉ

## "DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO"

γ Com vista à promoção de uma alimentação saudável desenvolveram-se nas salas atividades relacionadas com a alimentação. Ouviram-se estórias alusivas ao tema e ainda foram dinamizadas sessões de culinária em grupo.



## ♣ S. MARTINHO, "ERA UMA VEZ... UM DOCE DE CASTANHAS"

γ O S. Martinho chegou com o cheiro a castanhas cozidas, estórias divertidas e uns belos assadores de castanhas. Nas salas fizeram-se doces alusivos à data e a marmelada também não faltou.



## ♣ DANÇAR COM A ZITA, "É NATAL COM A ZITA":

γ Na segunda quinzena do mês de dezembro os colaboradores da Fundação António Aleixo envolveram-se na criação de um vídeo-clip com a música "É Natal", animada pela nossa mascote Abelha Zita. Desta forma celebrámos o Natal como uma grande família que somos, a Família FAA!



## ♣ "TROCA DE PRENDAS COM COLABORADORES"

γ O Pai Natal invadiu os corredores do Espaço Infantil e presenteou os colaboradores e crianças com mimosinhos de Natal. Que maneira fantástica de celebrar o Natal!

## ♣ FESTA DE NATAL, "UMA HISTÓRIA DE NATAL"

γ Criou-se uma Festa de Natal on-line com a colaboração de todos os colaboradores e crianças do Espaço Infantil. Tendo por base a estória "Saudades do teu Abraço". Os grupos promoveram apresentações individuais mas que se interligavam. Neste ano em que a palavra "Saudade" fez tanto sentido foi a forma que tivemos de mostrar aos pais que ainda estamos aqui e que temos saudades de estar mais presentes.



# XIV. SECÇÃO DE ANIMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



A Secção de Comunicação e Animação visou reforçar a componente interna de financiamento da instituição, através de campanhas de divulgação da instituição, de iniciativas de solidariedade, da prestação de serviços pagos pelos clientes, da produção e venda de bens e da dinamização de atividades culturais e recreativas e candidaturas a programas de apoio financeiro.



Organização de festas de aniversários infantis – em virtude da pandemia não se realizaram festas de aniversário no ano de 2021

## AÇÕES DE PROMOÇÃO E DIVULGAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- Divulgação de atividades realizadas nas redes sociais;
- Atualização da Página WEB da instituição, divulgando e difundindo as atividades promovidas pela instituição;
- Recolha semanal de "quebras" da Loja Continente de Quarteira e Wells - total de donativos em espécie recolhidos em 2021 – 20826,05€ e 4629,28€ respetivamente;
- Campanha Papel por Alimentos - o Banco Alimentar Contra a Fome, através da campanha Papel por Alimentos, faz a doação de 100€ em alimentos por cada tonelada de papel recebido. Foram 2035 kgs. A Fundação António Aleixo recolheu junto dos seus clientes, fornecedores e outros parceiros, aceitando jornais, revistas, folhetos, cadernos, fotocópias;

# XIV. SECÇÃO DE ANIMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



- Parceria com a Associação Reagir com sede na Suíça - através do protocolo estabelecido com a nossa instituição a associação Reagir doou no ano de 2021, 6262,64€, para incrementar o banco de ajudas técnicas e para aquisição de géneros alimentares para atribuição de cabazes no âmbito da emergência alimentar provocada pela situação pandémica;
- Contrato Programa de Apoio ao Desenvolvimento Social – atribuição de apoio financeiro por parte da Câmara Municipal de Loulé, para o desenvolvimento das respostas /atividades sociais a cargo da instituição 37474,50€ (20.000€ para apoio ao funcionamento, 14600€ para medidas de apoio à prevenção Covid19 e 2874,50€ para programas alimentares). A instituição candidatou-se igualmente à medida 2, para adaptação das instalações, através da substituição de lâmpadas led nas instalações do Centro Comunitário e outras reparações – 30.000€ investimento (a receber em 2022).



- Fidelidade Mundial - oferta de 20 cabazes de Natal pela seguradora para doação a famílias carenciadas;

- ACCA – à semelhança de anos anteriores, um grupo de beneméritos da Quinta do Lago - conjuntamente com a ACCA (Associação de Crianças Carenciadas Algarve), promoveu uma entrega solidária de 165 presentes de Natal, a crianças de Quarteira e Loulé, pertencentes a agregados familiares apoiados pela Fundação António Aleixo.



# XIV. SECÇÃO DE ANIMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



- Campanha Tampinha - em parceria com o Banco Alimentar Contra a Fome a instituição recolhe tampinhas de plástico, contribuindo assim para a entrega de cadeiras de rodas a instituições de solidariedade social.
- Campanha de Recolha de Material Ortopédico e Ajudas Técnicas – recolha de material para ceder temporária e gratuitamente a famílias que apresentem per capita igual ou inferior ao IAS;
- Campanha de Recolha de Roupas em 2ª mão - ao longo de todo o ano foram recolhidas na instituição roupas em 2ª mão, para entrega e comercialização a baixo custo a famílias carenciadas da freguesia. Os excedentes foram encaminhados para uma empresa de reciclagem de vestuário (SARAH TRADING), tendo a instituição obtido no ano de 2021 o montante de 577,20€ referente a estas entregas;
- Recebeu-se em 2021 o valor de 3130,63€ respeitante a Consignações de IRS;
- No ano 2021 foi entregue o valor de 5850€ em injunções de processos judiciais;



# XIV. SECÇÃO DE ANIMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



- Donativos de particulares e empresas – Devido ao agravamento da situação económica motivada pela pandemia Covid-19 a Fundação António Aleixo recebeu donativos de empresas/entidades e particulares, no valor de 4941,81€, das quais destacamos:
  - Aníbal Madeira;
  - Concexpla Engenharia;
  - Pina Amendoeira;
  - Garvetur;
  - Maria Isabel Pina;
- Donativos trimestrais de artigos de puericultura e produtos de higiene e alimentares para bebés, pelo grupo de senhoras da Quinta do Lago (*Ladies*).



- O Lions Clube Vilamoura promoveu um Rastreio Visual gratuito para crianças e adultos de etnia cigana (16 elementos), contribuindo também com produtos alimentares para as famílias carenciadas, bem como com kit's de material escolar para 64 crianças das comunidades de etnia;

## • Marketing Interno

A Fundação António Aleixo presenteou os colaboradores e os órgãos sociais da instituição com um conjunto de chávenas de café com serigrafia alusiva ao patrono António Aleixo da artista Dina Dias;

# XIV. SECÇÃO DE ANIMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

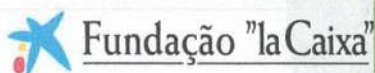


- No âmbito da iniciativa “Bairros Felizes” o Espaço Infantil, creche e pré-escolar de Loulé, participou com uma campanha intitulada “As Crianças não Brincam de Brincar, brincam de verdade!”. O prémio ganho teve o valor de 999,€, e foi utilizado para a compra de equipamentos pedagógicos e brinquedos para os parques exteriores da instituição.



Donativo efetuado pela Quinta da OMBRIA no valor de 1500€ em Outubro de 2021;

## XV. PROGRAMA INCORPORA



Em julho de 2019 foi realizada uma parceria com a Fundação La Caixa para dinamização do programa INCORPORA



Trata-se de um programa de intermediação que combina as necessidades do tecido laboral e empresarial, para assegurar o êxito da inserção laboral na empresa por parte dos beneficiários, tendo como principal desafio a integração socio laboral das pessoas em situação de risco e exclusão social.

Em 2021 foram atendidas 315 pessoas em situação de desemprego (sua grande maioria imigrantes e mulheres), das quais 37 foram integradas sócio profissionalmente

Foram ainda geridas 111 ofertas de emprego, provenientes de 150 empresas, das quais 27 são novas empresas visitadas e 8 novas empresas contratantes.

# XVI. PROLE – Projeto de Intervenção Familiar e Parental

O PROLE - Projeto de Intervenção Familiar e Parental de Loulé insere-se no âmbito dos Contratos Locais de Desenvolvimento Social - 4G e tem como finalidade a promoção da inclusão social dos cidadãos socialmente vulneráveis, através de ações de intervenção familiar e parental a executar em parceria, por forma a combater a pobreza persistente e a exclusão social no concelho de Loulé.

O concelho de Loulé foi identificado como território com situações críticas de pobreza, particularmente a infantil, pelo que o eixo de intervenção neste concelho é o EIXO 2 -INTERVENÇÃO FAMILIAR E PARENTAL PREVENTIVA DA POBREZA INFANTIL.

O PROLE Loulé pretende intervir em territórios do concelho de Loulé, especialmente afetados por situações críticas de pobreza, particularmente a infantil, tendo como principal objetivo melhorar a situação sociofamiliar e económica de 350 agregados familiares do concelho de Loulé que se encontrem em situações de vulnerabilidade, através da concretização de ações de mobilização, interação e capacitação.

## Em 2021

- Apoiou 162 famílias, num total de 630 pessoas;
- Desde o início do projeto a 1 de junho de 2020 até ao fim de Dezembro de 2021 acompanhou 297 famílias;

## Área de intervenção

- Concelho de Loulé, com incidência particular em:
  - Almancil;
  - Quarteira;
  - S. Clemente;
  - Loulé;

## XVI. PROLE –

# Projeto de Intervenção Familiar e Parental

Apresentam-se seguidamente os resultados esperados e alcançados para cada uma das ações previstas no âmbito deste eixo de intervenção, durante os 19 meses de execução do projeto:

Nº	Atividade	Descrição da Atividade	Resultado Esperado durante o projeto	Valor Alcançado no ano 2021	Taxa Execução acumulada
1	Centro de Cidadania e Capacitação Familiar	Acompanhamento pessoal e personalizado por uma equipa multidisciplinar e mobilização de parcerias com competência na área da ação social, saúde e educação com vista a responder a necessidades e expectativas das famílias em situação de fragilidade social	750 Pessoas acompanhadas/ que beneficiaram de orientação (350 famílias)	344 pessoas acompanhadas	84%
2	Esclarecer	Informação às famílias e atores da comunidade escolar sobre direitos das crianças e jovens com vista a deteção dos factos e situações que afetem os seus direitos e interesses	100 Famílias e atores da comunidade escolar informados sobre direitos das crianças e jovens	114 participantes	153%
3	Pais à Medida	promoção de competências pessoais e parentais através de sessões contínuas de educação parental com duração quadrimestral e periodicidade quinzenal	60 Beneficiários com competências pessoais e parentais reforçadas (10 ciclos)	18 participantes	62%
4	Caça Mitos	promoção de competências pessoais, sociais e domésticas através da realização de ações de educação para a saúde, prevenção de comportamentos de risco, gestão doméstica, culinária saudável e económica, reutilização de materiais, costura criativa e cidadania, etc.	120 Beneficiários com competências pessoais, sociais e domésticas reforçadas (20 ações)	211 participantes	183%
5	Define o teu risco	Realização de tertúlias de jovens para debate sobre temas como: violência no namoro, bullying, prevenção de comportamentos de risco, educação	120 Jovens empoderados e com acesso a recursos que potenciem a definição	351 participantes (35 tertúlias)	323%

## XVI. PROLE –

# Projeto de Intervenção Familiar e Parental

Apresentam-se seguidamente os resultados esperados e alcançados para cada uma das ações previstas no âmbito deste eixo de intervenção, durante os 19 meses de execução do projeto:

6	Allcan	Realização de workshops de desenvolvimento pessoal: risoterapia, motivação e coaching, como alcançar sonhos, como melhorar a autoestima, saber lidar com obstáculos, etc.	100 Jovens empoderados e com acesso a recursos que potenciem a definição do seu projeto de vida	50 participantes (3 workshop)	56%
7	Jovem Zen	Criação e dinamização de dois grupos de reflexão de jovens que se reúnem para atividades de relaxamento como meditação, ioga, partilha de experiências e voluntariado	20 Jovens empoderados e com acesso a recursos que potenciem a definição do seu projeto de vida	24 participantes (2 Grupos)	120%
8	Move-te	Promoção de atividades de ocupação de tempos livres através do desporto e cultura: aulas de hip hop, cordas, dança, teatro e defesa pessoal, destinadas a crianças e jovens	70 Crianças e jovens integrados em ações de ocupação de tempos livres	83 participantes (6 turmas)	118%
9	Campos de Férias	Os campos de férias decorrerão no período de férias escolares de Verão e terão a duração de 8 dias. O grupo será constituído por 25 participantes sendo realizados 1 grupo no ano de 2021 e 2 grupos no ano 2022	75 Crianças e jovens participantes em campos de férias de Verão	25 participantes 1 grupo	33%
10	Oficinas ABC	Criação de grupos de inclusão com dinamização semanal de atividades lúdico-pedagógicas para crianças até aos 3 anos que não frequentem qualquer serviço de educação formal	64 Crianças integrados nas oficinas	30 participantes (6 grupos de inclusão)	93%
11	Teatro de Marionetas	Criação e apresentação nos jardins de infância de todo o concelho de uma peça de teatro de marionetas sobre prevenção de maus tratos na infância preconceito e violência entre crianças e as suas consequências	500 Crianças participantes	Atividade planeada para Maio de 2022	
12	SOS Família	Realização de visitas aos domicílios das famílias, potencializando as condições de conhecimento do quotidiano das mesmas no seu ambiente familiar com vista à avaliação do potencial de mudança, ao seu aconselhamento e orientação.	75 famílias com competências reforçadas	19 famílias acompanhadas	43%

# XVI. PROLE – Projeto de Intervenção Familiar e Parental



Atividade 1 – Entrega de itens a crianças acompanhadas pelo PROLE



Atividade 1 – Promoção de competências pessoais e sociais em Almancil



prof. Helena Silva Gomes  
CPCJ - Loulé



ACÇÃO ESCLARECIMENTO  
- O PAPEL DA ESCOLA E  
DA CPCJ NA PROMOÇÃO  
DOS DIREITOS DAS  
CRIANÇAS

7 SETEMBRO 2021 | 10H  
RUA 2.º ANTONIO DE SOUSA AGUIAR  
ALMANCIL



Atividade 2 – “O papel da CPCJ na promoção dos direitos das crianças”



Ação 3 - Pais à Medida - Ciclo de Educação Parental (Transtorno do espectro do autismo)



# XVI. PROLE – Projeto de Intervenção Familiar e Parental



Atividade 4 - Caça Mitos –  
Nascer em tempos de crise



Atividade 5 - Define o teu Risco – Bullying; Violência  
no namoro



Atividade 6 – Allcan – Oratória e comunicação

# XVI. PROLE – Projeto de Intervenção Familiar e Parental



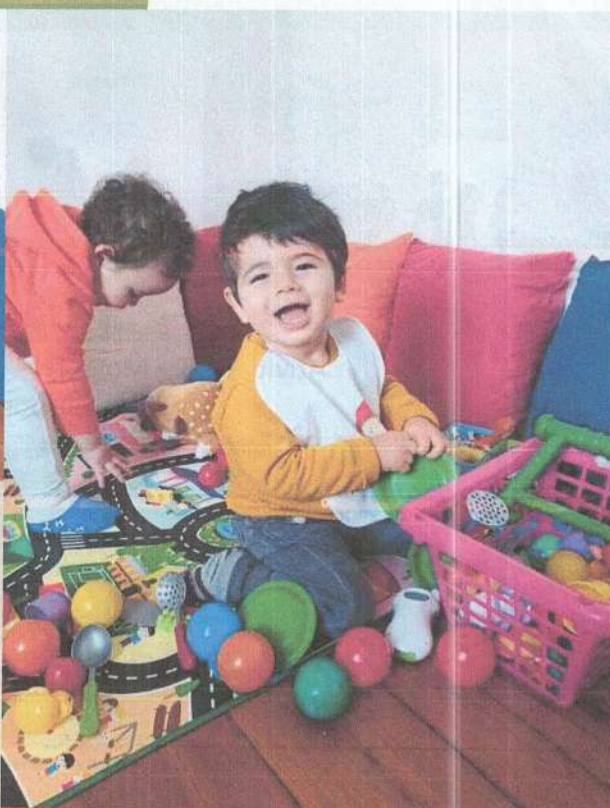
Atividade 8 – Move-te – Hip-Hop Quarteira/ dança e expressão corporal Quarteira e Loulé



Atividade 9 – Campos de férias – Alcoutim



# XVI. PROLE – Projeto de Intervenção Familiar e Parental



Atividade 10 - Oficinas Aprender, Brincar, Crescer – Loulé, Almancil e Quarteira

As ações foram desenvolvidas na sede do projeto em Loulé (Avenida José da Costa Mealha), na Loja do Município e instalações da Refood (Almancil), no Centro Comunitário António Aleixo e Centro de Atividades Lúdicas (Quarteira) .

# XVII. OFICINA MAR VIVO

## Oficina Mar Vivo (OMaVi)

- É uma iniciativa de Inovação e Empreendedorismo Social (IIES) do Portugal Inovação Social, através do Fundo Europeu (CRESCALGARVE2020);
- Conta com 5 investidores Sociais, Câmara Municipal de Loulé, Junta de Freguesia de Quarteira; Inframoura, Vilamoura Sailing, Marina de Vilamoura e parceria com DocaPesca;
- Iniciou-se em outubro de 2020

## Objetivos:

- Implementar uma experiência piloto no combate à problemática do desemprego jovem na freguesia de Quarteira através da implementação de um conjunto de ações de *capacitação social* onde os participantes adquirem habilidades interpessoais através de experiências coletivas, tendo como veículo de integração a carpintaria náutica e atividades afins no porto de pesca de Quarteira.



O problema da empregabilidade jovem é assumido como uma questão estrutural para reduzir os níveis de exclusão social e como motor para o desenvolvimento local no sentido de uma economia mais qualificada e inclusiva. Tradicionalmente, os jovens constituem um grupo etário mais vulnerável no mercado de trabalho. Desta forma, esta iniciativa visa a construção de equipas de trabalho mistos (incluindo mulheres) numa sequência de ações de capacitação por objetivos. Ao mesmo tempo, através do acompanhamento dos participantes durante este programa de trabalhos, pretende-se identificar suas capacidades e experiências para promover a descoberta das suas próprias habilidades e promover o crescimento social e emocional.



Inovação Social através da recuperação, valorização e transmissão dos saberes

## Oficina Mar Vivo

dos antigos mestres carpinteiros navais da Freguesia de Quarteira, Município de Loulé



# XVII. OFICINA MAR VIVO

## Duração do Projeto

- 26 meses, dividindo-se em 8 trimestres, com data de início o 1 de outubro de 2020 e término em dezembro de 2022.

**Em Abril de 2021**, após os impedimentos pandémicos, retomaram-se as atividades no seguinte horário:

- Duas vezes por semana (quintas e sextas-feiras) entre as 9:00 e 17:00 horas no Porto de Pesca de Quarteira

Após as interrupções devido aos constrangimentos causados pela pandemia...

- A preparação da oficina foi retomada em meados de abril conforme o previsto em cronograma, utilizando a metodologia definida no plano da IIES (comunidades de aprendizagem) e promovendo o envolvimento dos beneficiários em todas as fases de desenvolvimento do projeto.

No decorrer de 2021 foi dada continuidade às mais diversas tarefas para o acondicionamento do espaço da oficina, promovendo o envolvimento das pessoas em todas as fases de desenvolvimento do projeto. Embora os impedimentos sociais atuais obrigassem a alterar de forma significativa as atividades programadas, como por exemplo suspender a participação dos jovens provenientes das escolas, a OMaVi continuou a funcionar às sextas-feiras, em formato online. Apesar de todos impedimentos o cronograma foi cumprido através do regime online.



# XVII. OFICINA MAR VIVO

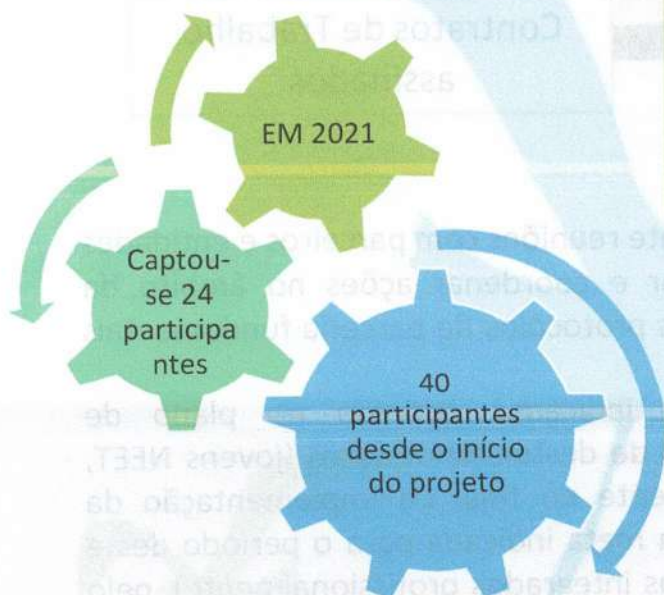
De salientar a excelente articulação com o investidor social Junta de Freguesia de Quarteira na integração laboral dos participantes da OMaVi .

INTEGRAÇÕES PROFISSIONAIS  
em 2021



**OS DESAFIOS**  
Em 2021, tal como em 2020, constatámos a dificuldade em fidelizar a participação dos destinatários nas atividades, uma vez que não existe qualquer contrapartida financeira e tratando-se maioritariamente de adultos que necessitam de fazer face às suas responsabilidades pessoais e sociais (embora o fator financeiro tenha sido minimizado com a possibilidade de integração de desempregados subsidiados).

É de salientar contudo o trabalho de desenvolvimento psicossocial realizado através da manutenção de hábitos de trabalho, cumprimento de regras, normas, assiduidade laboral, assertividade, trabalho em equipa, com o intuito de favorecer uma reintegração no mercado de trabalho mais sustentável.



# XVII. OFICINA MAR VIVO

3 WORKSHOP'S DINAMIZADOS em 2021

(Objetivo: capacitar indivíduos com conhecimentos específicos na área náutica)

- 1º workshop: Noções básicas nos motores;
- 2º workshop: Torno mecânico;
- 3º workshop: Handplane;



Ações de preparação da Oficina



Workshop de construção de mobiliário



Contratos de Trabalho assinados

Foram igualmente realizadas neste período, vinte reuniões com parceiros e entidades externas, com o intuito de planear, divulgar e coordenar ações no âmbito da operação. De igual modo foram realizados dois protocolos de parceria fundamentais para o desenvolvimento da OMaVi.

Desta forma, em relação a nosso único indicador definido no plano de desenvolvimento da IIES referente ao número de destinatários finais (jovens NEET, alunos PIEF, DLD's) integrados profissionalmente no final da implementação da operação da iniciativa, foi atingido 58,33 % da meta indicada para o período deste relatório (meta contratualizada 12 destinatários integrados profissionalmente), pelo que foram integrados profissionalmente 7 participantes do projeto.

## **XVIII. FORMAÇÃO**

A formação contínua de trabalhadores constitui uma obrigação legal de acordo com o art. 131 da Lei 7/2009 do Código de Trabalho.

A formação contínua tem como objetivo: proporcionar e promover a qualificação do trabalhador de forma a aumentar a produtividade e competitividade da empresa. Durante o ano 2021 foram realizadas as seguintes ações de formação interna

### **Acolhimento de colaboradores do SAD**

- 37,5 horas
- Público-alvo: 2 colaboradoras

### **Acolhimento de colaboradores do setor de limpeza**

- 40 horas
- Público-alvo: 1 colaboradora

### **Acolhimento de Educadores de Infância e Auxiliares de educação**

- 35 horas;
- Público-alvo: 10 colaboradoras da área da infância;

### **Acolhimento de Motoristas**

- 40 horas;
- Público-alvo: 1 colaborador

### **A Proteção das Crianças**

- Prevenção e deteção à distância de situações de risco ou perigo

- 5 horas
- Público-alvo: 12 educadoras de infância;

### **Contratação Pública nas IPSS**

- 5,5 horas
- Público-alvo: 1 colaborador

### **Curso de Gestão para Dirigentes**

- 70 horas;
- Público-alvo: 2 colaboradoras;

### **Interpretação do Desenho infantil**

- 3 horas;
- Público-alvo: 1 educadora de infância;

# XVIII. FORMAÇÃO

## *Fitness* Mindfulness

- 19 horas
- Público-alvo: 19 colaboradoras;

## Palestra: Entender o Autismo

- 2 horas
- Público-alvo: 1 colaboradora;

## Primeiros Socorros Emocionais em Contexto de Pandemia: Estratégias

- 14 horas;
- Público-alvo: 21 colaboradoras da área da infância;

## Respostas e Intervenção Emocional em contexto de pandemia

- 12 horas;
- Público-alvo: 1 colaboradora da área da psicologia;

## Sessão de esclarecimento: Gratuidade Creche

- 2,5 horas
- Público-alvo: 1 Diretor;

## Simulacro de Paragem Cardiorrespiratória com uso do DAE

- 4 horas
- Público-alvo: 4 colaboradores;

## Síndrome do Espectro do Autismo

- 10 horas;
- Público-alvo: 10 colaboradoras da área da infância;

## Técnico de Apoio à Vítima

- 90 horas;
- Público-alvo: 1 colaboradora;

## Trabalho Social e Orientação

- 12 horas
- Público-alvo: 1 colaboradora;

## Violência Doméstica

- 4 horas
- Público-alvo: 1 técnico superior;

## Workshop: Entender o Autismo

- 6 horas;
- Público-alvo: 1 colaboradora;

## XIX. PARCERIAS

- Agrupamento de Escolas de Almancil;
- Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres -Quarteira;
- Agrupamento de Escolas Eng. Duarte Pacheco - Loulé;
- Agrupamento de Escolas D Dinis – Quarteira;
- Agrupamento de Escolas Padre João Coelho Cabanita – Loulé;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Ens. Básico da Escola Eng. Duarte Pacheco – Loulé;
- Associação Artística Satori – Projeto Iluminarte;
- APEC-Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Vertical Padre Cabanita – Loulé;
- Escola na Vida – Associação Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Integrada 1 2 3 de Salir;
- Agrupamento de Centros de Saúde I - Central / Centro de Saúde de Loulé;
- APALGAR
- APAV Loulé;
- Aquashow
- ASMAL;
- Associação Dar e Acordar;
- Associação Esperança e Paz – Loulé
- Associação de Solidariedade com as Crianças Carentiadas do Algarve - ACCA;
- Associação Existir;
- Associação IN LOCO;
- Banco alimentar contra a Fome;
- Biblioteca Municipal Sophia de Mello Breyner Andresen;
- Câmara Municipal de Loulé;
- Casa da Cultura de Loulé;
- Centro Paroquial e Social de Loulé;
- Comissão de Proteção a Crianças e Jovens em Risco do Município de Loulé;
- Conrad - Quinta do Lago;
- Doca Pesca de Quarteira;
- DOINA – Associação de Imigrantes Romenos e Moldavos do Algarve - Almancil
- Direção Geral de Inserção e Serviços Prisionais;
- EAPN;
- Entrajuda;
- Escola Profissional Cândido Guerreiro - Alte;
- Escola Profissional D. Francisco Gomes De Avelar – Faro;
- Escola Secundária de Loulé;
- Fundação Manuel Viegas Guerreiro
- Fundação La Caixa
- Grupo Oceânico
- H Sarah Trading
- Hospital Distrital (Central) de Faro;
- Inframoura;
- Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centro de Emprego de Loulé;
- Instituto de Solidariedade e Segurança Social;
- Instituto Nacional de Estatística;
- Intervenção Precoce na Infância - Direção Regional de Educação do Algarve;
- Junta de Freguesia de Quarteira;
- Junta de Freguesia de S. Clemente;
- Junta de Freguesia de S. Sebastião;
- Loulé Concelho Global – Empresa Municipal;
- Marina de Vilamoura;
- Refood Almancil;
- Rotary Clube de Loulé;
- Rotary Internacional de Almancil;
- Rugby Clube de Loulé;
- Universidade do Algarve;
- Universidade Nova de Lisboa.
- Vilamoura Sailing
- Zero Desperdício

